

Chapitre 1 :

L' état des connaissances sur l'autisme

En général, la partie définition de l'autisme est celle qui génère un intérêt moindre dans ma lecture de livres sur le sujet. Cependant, elle a toute sa place puisque hormis ce chapitre, j'évoquerai des sujets qui sont peu étudiés dans la littérature. Il convient donc de l'appréhender pour en discerner les limites.

L'autisme est un ensemble de diverses conditions neuro-développementales impliquant un fonctionnement différent. Dans la littérature, l'autisme apparaît sous la terminologie TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme). Il tend désormais à être caractérisé par le terme condition autistique dans la littérature (ASC). Même si aujourd'hui, il semble important de voir l'autisme sous un regard non déficitaire, il ne faut pas minorer les difficultés. L'incidence ne cesse d'augmenter, aussi je retiendrai ce chiffre de 1 pour 100 personnes avec un ratio de quatre garçons pour une fille. Toutefois ce chiffre évolue et le taux de prévalence s'accroît et aux USA, en 2018, la prévalence était évaluée à 1 sur 59¹.

L'autisme est donc un diagnostic clinique d'évaluation observable. Ce qui est évalué, ce n'est donc pas l'autisme de la personne qui nous est encore inaccessible même avec l'imagerie cérébrale, mais l'expression de cet autisme. Aucun diagnostic biologique ne peut être encore proposé pour établir ni même valider un diagnostic.

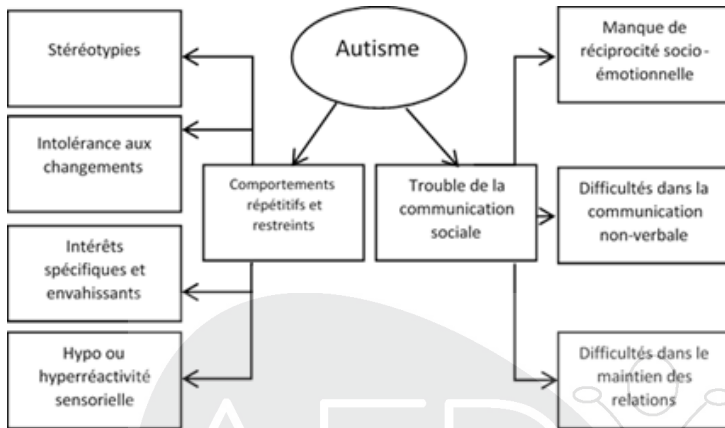
Le diagnostic est aujourd'hui posé en fonction du double critère :

- Trouble de la communication sociale : par exemple initier ou maintenir une conversation, comprendre la communication non verbale.
- Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités, Dans le DSM-5 (l'ouvrage de référence de la

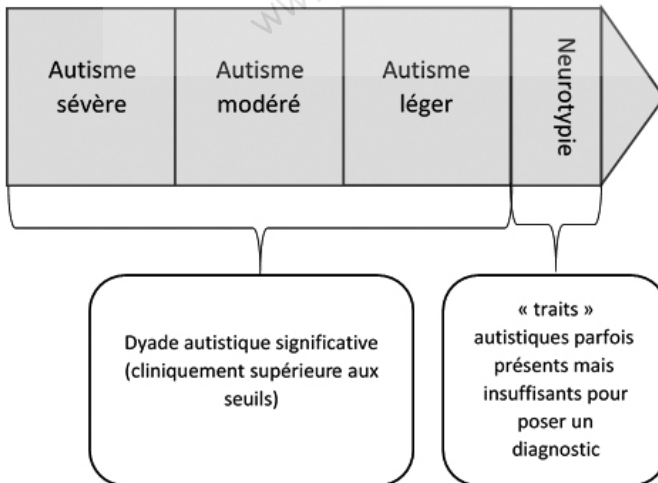
¹ https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/67/ss/ss6706a1.htm?s_cid=ss6706a1_w

psychiatrie américaine) a été ajoutée une sensibilité inhabituelle aux stimulus sensoriels.

Voici comment est caractérisé l'autisme selon le DSM5 :



Afin de différencier les profils extrêmement hétérogènes de l'autisme, ceux-ci s'inscrivent dans un continuum :



Pour bien comprendre le continuum ou spectre, il faut comprendre la notion d'intensité. Un spectre ou continuum est une échelle où les individus sont disposés graduellement en fonction de l'intensité de leurs symptômes. Unis par une symptomatologie identique, chacun d'eux a des profils hétérogènes. La grande idée du DSM-5 en proposant cette forme d'appréciation était d'éviter des sous-types qui devenaient difficiles à dissocier et de mettre en place un soutien en fonction de la sévérité au sein du spectre.

Il est important d'exposer quelques comorbidités fréquentes, mais il demeure toutefois compliqué de savoir si elles doivent faire l'objet ou non d'un diagnostic différencié.

