



ASSOCIATION

“Associations”

Ref. MA20530



ASSOCIATIONS

Ref. MA20530



CONTENU :

Jeu comprenant 68 fiches sous forme de photographies représentant des objets ou des scènes familiers à l'environnement dans lequel se développe l'enfant, afin de former 34 paires par association.

- | | |
|---|---|
| - Balayette / pelle | - Tableau / craie et brosse à effacer |
| - Dentifrice / brosse à dents | - Flûte/ livre de musique |
| - Abeille/ miel | - Crayons / taille-crayon |
| - Chaussures / lacets | - Pinceaux / aquarelles |
| - Orange / jus | - Agrafeuse / agrafes |
| - Chenille/ papillon | - Panier / ballon de basket-ball |
| - Plante / arrosoir | - Rollers / casque et genouillères |
| - Pelotes de laine / vêtements en laine | - Table / chaise |
| - Bûches / cheminée | - Ballon de football / chaussures de football |
| - Télévision / télécommande | - Tambour / baguettes |
| - Lampe / ampoule | - Clé / cadenas |
| - Lait / céréales | - Seau / pelle et râteau |
| - Tartines / confiture | - Lunettes / Etui à lunettes |
| - Tirelire / pièces de monnaie | - Gants / mains |
| - Pingouin/ Pôle Nord | - Cahier / point à bulle |
| - Pantalon / ceinture | - Chien / nourriture |
| - Couteau / fourchette | - Raquette / balles de tennis |

Cette liste est à titre indicatif et le professeur pourra, à sa guise, utiliser des synonymes contextuels (exemple : tirelire/ pièces de monnaie ; petit cochon / argent ; ...).

AGE RECOMMANDE :

De 3 à 8 ans.

CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES :

Ce matériel didactique s'appuie sur l'ASSOCIATION LOGIQUE par paires des objets représentés sur chacune des photographies. Il est facile de les identifier, nommer, associer et de définir leur utilité, en prenant conscience de la RELATION FONCTIONNELLE des objets qui forment chaque paire. C'est également un excellent moyen pour DEVELOPPER LE LANGAGE et utiliser des VERBES correspondant aux actions qui représentent les objets de chacune des paires obtenues.



OBJECTIFS PSYCHOPEDAGOGIQUES :

- Développement et assimilation d'un vocabulaire de base.
- Compréhension du concept "association logique".
- Acquisition de la capacité à mettre en relation des objets, d'un point de vue fonctionnel.
- Initiation pour travailler la pensée abstraite (sert de base pour établir des relations mentales et pour les premières étapes du passage de la pensée concrète à la pensée abstraite).
- Développement de l'observation, tant au niveau des objets et de leurs caractéristiques qu'au niveau de leurs fonctions.
- Apprendre à émettre des superpositions et des explications d'éventuelles relations entre les objets.
- Amélioration de la coordination psychomotrice en manipulant les fiches et en les associant par paires.

CARACTERISTIQUES DU JEU :

- MANIPULATION LIBRE, seul ou à plusieurs.
- SYSTEME AUTO-CORRECTEUR par bande de cinq couleurs.

RECOMMANDATIONS D'UTILISATION :

1. Etaler les fiches sur la table.
2. Donner un exemple de formation des paires par association logique et fonctionnelle.
3. Expliquer le fonctionnement du système auto-correcteur par bande de cinq couleurs.

