



ASSOCIATION

# “Les opposés et les contraires”

Ref. MA20531



# LES OPPOSES ET LES CONTRAIRES

Ref. MA20531



## CONTENU :

Jeu comprenant 68 fiches sous forme de photographies d'objets, de personnes ou de situations familières à l'environnement dans lequel se développe l'enfant, afin de former 34 paires représentant des concepts opposés.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Entier / partagé                  | - Non épluché / épluché            |
| - Fermé / ouvert (boîte)            | - Neuf / vieux ou usé (aquarelles) |
| - Ouvert / fermé (livre)            | - Peint / non peint                |
| - Eteint / allumé (bougies)         | - Propre / sale (voiture)          |
| - Triste / content                  | - Court / long                     |
| - Attaché / détaché                 | - Boutonné / déboutonné            |
| - Eveillé / endormi                 | - Dedans / en dehors               |
| - Devant / derrière                 | - Près / loin                      |
| - Droite/ gauche (paire de ciseaux) | - Raccroché / décroché             |
| - Sur / sous                        | - Léger / lourd                    |
| - De face / de dos                  | - Plein / vide                     |
| - De jour / de nuit                 | - Rouge / vert (feu rouge)         |
| - Eteint / allumé (tablette)        | - Attaché / détaché (cheveux)      |
| - Eteint / allumé (lampe)           | - Gonflé / dégonflé                |
| - Propre / sale (main)              | - Droite / gauche                  |
| - Entier / cassé                    | - Grand / petit                    |
| - Neuf / vieux ou usé (ballon)      | - Côté droit / côté gauche         |

Cette liste est à titre indicatif et le professeur pourra, à sa guise, utiliser des synonymes contextuels (par exemple : neuf / vieux ; neuf / usé ; propre / sale...).

## AGE RECOMMANDE :

De 3 à 8 ans.

## CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES :

Ce matériel didactique s'appuie sur la formation de paires de photographies qui représentent des CONCEPTS OPPOSES ou CONTRAIRES. Chacune des fiches a son contraire au niveau de l'état, de la forme ou de la taille (haut / bas ; sale / propre ; grand / petit), ce



qui facilite, en formant des paires, non seulement le DEVELOPPEMENT DU LANGAGE mais aussi l'utilisation et l'apprentissage d'ADJECTIFS et de PREPOSITIONS.

## OBJECTIFS PSYCHOPEDAGOGIQUES :

- Développement et assimilation d'un vocabulaire de base.
- Compréhension du concept "association par opposition ou contraste" (compréhension des "attributs contraires").
- Initiation pour travailler la pensée abstraite (sert de base pour établir des relations mentales entre les opposés et pour les premières étapes du passage de la pensée concrète à la pensée abstraite).
- Développement de l'observation, tant au niveau des objets et de leurs caractéristiques qu'au niveau de leurs fonctions.
- Apprentissage de prépositions, adjectifs et qualités des objets.
- Apprentissage de la situation des objets dans l'espace (sur / sous ; devant / derrière).
- Amélioration de la coordination psychomotrice en manipulant les fiches et en les associant par paires.

## CARACTERISTIQUES DU JEU :

- MANIPULATION LIBRE, seul ou à plusieurs.
- SYSTEME AUTO-CORRECTEUR par bande de cinq couleurs.

## RECOMMANDATIONS D'UTILISATION :

1. Etaler les fiches sur la table.
2. Donner un exemple de formation des paires par opposition ou contraste.
3. Expliquer le fonctionnement du système auto-correcteur par bande de cinq couleurs.

