



THE ENVIRONMENT

# “Le bon exemple : l’environnement”

Ref. MA20800



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

# LE BON COMPORTEMENT : L'ENVIRONNEMENT

Ref. 20800



## CONTENU :

Jeu comprenant **34 fiches** de 9 x 9 cm.

## AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

## OBJETIFS DIDACTIQUES :

1. Développement d'HABITUDES DE COMPORTEMENT ADAPTÉES en matière de **Préservation de l'Environnement** :
  - a) **Préserver et respecter l'environnement** :
    - Eviter que puissent se produire des incendies : ne pas faire du feu dans les bois, ne pas jeter des bouteilles en verre dans les bois.
  - b) **Maintenir l'environnement propre** :
    - Déposer les déchets dans les poubelles.
  - c) **Utiliser correctement les éléments publics** :
    - S'asseoir correctement sur les bancs du parc.
  - d) **Respecter et prendre soin des animaux et des plantes** :
    - Traiter correctement les animaux.
    - Arroser les plantes.
  - e) **Economiser l'eau et l'énergie** :
    - Fermer le robinet quand on se lave les dents.
    - Eteindre la lumière en sortant d'une pièce.
  - f) **Recycler les déchets** :
    - Déposer les déchets dans le container approprié.
2. **Développement du langage oral** en exprimant le contenu des différentes fiches.
3. **Apprentissage d'une seconde langue** à l'oral.

## SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

Jeu d'**ASSOCIATION DE PAIRES**. Consiste à mettre en relation des paires de comportements pour identifier dans chaque paire le comportement correct et le comportement incorrect. Il est possible de réaliser **17 associations** et de jouer individuellement ou en petits groupes.



Une fois l'association réalisée, les fiches formant la paire possèdent un **SYSTÈME D'AUTOCORRECTION AU VERSO** consistant en un nombre commun et en un symbole identifiant le comportement correct (un visage joyeux) et le comportement incorrect (un visage triste).

- 1er Il est recommandé d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du système d'autocorrection avant d'utiliser le matériel.
- 2e Réaliser des associations de comportements par paires et vérifier si elles sont correctes en regardant au verso (même numéro).
- 3e Sélectionner uniquement des fiches correspondant à des habitudes ou comportements corrects et vérifier si c'est juste en regardant au verso (visage joyeux).
- 4e Exprimer oralement le comportement correct.
- 5e Réaliser les étapes 3 et 4 en travaillant avec les habitudes ou comportements incorrects (visage triste au verso).

## ACTIVITÉS :

### 1. ASSOCIATION DE PAIRES

- Après répartition des fiches sur la table, il est possible de réaliser diverses activités :
  - Prendre une fiche et chercher la fiche correspondante pour former une paire.
  - Prendre une fiche présentant un comportement incorrect et chercher la fiche correspondante présentant un comportement correct afin de former une paire.
  - Prendre une fiche présentant un comportement correct et chercher la fiche correspondante présentant un comportement incorrect afin de former une paire.

### 2. CLASSIFICATION

- Classer les fiches selon les comportements, à savoir s'ils sont corrects ou incorrects.

### 3. EXPRESSION ORALE

- Avec les fiches correspondant à des comportements incorrects, le joueur doit expliquer son contenu en les exprimant en termes de négation. Ex : "ne pas jeter les papiers par terre".
- Avec les fiches correspondant à des comportements corrects, le joueur doit



expliquer son contenu, en utilisant un langage positif. Ex : "il faut jeter les papiers à la poubelle".

