

CONTENU

Jeu comprenant 216 fiches : **108 fiches d'images photographiques** représentant des animaux, aliments et objets proches de l'environnement dans lequel évolue l'enfant, **plus 108 fiches avec les noms** correspondants pour les relier par un système d'autocorrection par bande de cinq couleurs, ce qui permet à l'enfant d'apprendre par lui-même de façon autonome.

Les fiches sont en carton épais compact, plastifiées et très résistantes.

CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES

Ce matériel didactique permet de travailler avec les images et les mots séparément, ou bien en associant les images avec les mots, ce qui permet le développement du LANGAGE INTERNE de l'enfant, par ASSOCIATION MENTALE.

La "reconnaissance" de l'IMAGE, l'"association" de celle-ci à sa GRAPHIE (mot) et à son EXPRESSION PHONETIQUE (son) constituent une pratique fondamentale pour que l'enfant améliore de façon naturelle son VOCABULAIRE, ainsi qu'un excellent exercice de LECTURE qui favorise l'évolution de son LENGAGE.

Les images photographiques proches du contexte de l'enfant permettent de le rapprocher du monde réel. Elles lui présentent les animaux, les aliments et les objets tels qu'ils sont dans la réalité. Cela favorise l'intégration du monde réel dans la classe, en conférant aux apprentissages une plus grande FONCTIONNALITE.

APPRENTISSAGE MULTILINGUE : Le système de jeu, grâce à une méthode naturelle d'apprentissage du langage, est adéquat pour l'acquisition d'une seconde langue. C'est un outil de travail très efficace pour l'apprentissage d'autres LANGUES. Produit disponible dans d'autres langues.

OBJECTIFS DIDACTIQUES :

- Enrichissement du vocabulaire de base.
- Initiation à la lecture-écriture.
- Apprentissage relationnel autonome. Acquisition de la capacité à mettre en relation les images avec les mots.
- Amélioration et consolidation du langage interne, étape préalable nécessaire à l'acquisition du langage au niveau de son aspect social.
- Développement de l'observation, aussi bien des images que de leurs caractéristiques, ainsi que de leur graphie correspondante.
- Découverte de l'environnement immédiat de l'enfant à travers les photographies.
- Acquisition de vocabulaire dans d'autres langues permettant ainsi la communication avec d'autres cultures.
- Amélioration de la coordination psychomotrice fine en manipulant les fiches pour les associer correctement, au moyen du système d'autocorrection.

AGE

A partir de 5 ans.

CONSEILS D'UTILISATION ET ACTIVITES

1° Répartir les fiches sur la table.

2° Montrer à l'aide d'un exemple la manière d'associer les images aux mots.

3° Montrer le fonctionnement du système d'autocorrection par bande de cinq couleurs.

AUTRES ACTIVITES GUIDEES

DEVELOPPEMENT D'ATTITUDES D'ECOUTE : Ecouter l'adulte pendant que celui-ci passe les fiches et nomme l'image figurant sur chacune d'entre elles.

ENRICHISSEMENT DU VOCABULAIRE

- Identifier l'image qui lui est indiquée en la nommant.
- Nommer l'image apparaissant sur les fiches qui lui sont présentées.

AMELIORATION DE LA COMPREHENSION ORALE

- Ecouter la description d'un animal, aliment ou objet pour l'identifier sur l'image ou avec le mot correspondant.
- Décrire un animal, aliment ou objet à partir des fiches, avec les mots écrits, avec les images ou les deux.

CONSTRUCTION DE PHRASES

- Répéter des phrases simples décrivant un animal, un aliment ou un objet.
- Répondre à des questions comme : Que voyons-nous sur cette photo ?, en utilisant une phrase comme les précédentes.
- Répondre à des questions sur sa propre expérience personnelle par rapport aux images ou aux mots figurant sur les fiches.
- Construire des phrases courtes mettant en rapport ou décrivant 2 ou 3 objets en utilisant des démonstratifs (ce, cet, ce-...là, etc.)
- Construire des narrations courtes avec 2 ou 3 fiches qui mettent en rapport les images ou les mots.

RAISONNEMENT LOGIQUE

- Choisir parmi plusieurs fiches celle qui appartient à un groupe (aliments, animaux, vêtements, outils, ustensiles de cuisine, transports, jouets, etc.).
- Choisir parmi plusieurs photos celle qui n'est pas en rapport avec les autres.

MEMOIRE VISUELLE

- Observer 3, 4, 5, ... fiches puis les mélanger avec les autres. L'enfant doit les retrouver.
- Observer 3, 4, 5, ... fiches disposées dans un ordre précis puis les mettre dans le désordre. L'enfant doit les remettre dans l'ordre initial.
- Observer 3-7 fiches pendant quelques secondes. Après les avoir retournées, l'enfant doit repérer chaque fiche et la nommer. Pour vérifier qu'il a juste, retourner la fiche.

MEMOIRE AUDITIVE

- Ecouter le nom de 3-5 fiches. L'enfant doit sélectionner les images ou les mots et les répéter dans le même ordre.

APPRENTISSAGE D'UNE SECONDE LANGUE AU NIVEAU ORAL

Toutes les activités proposées peuvent être réalisées dans la seconde langue que l'élève apprendra.

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia)

www.akros.org

Non recommandé pour les enfants de moins de 3 ans du fait de contenir des pièces aux dimensions réduites. Conserver ces informations et les données du fabricant.