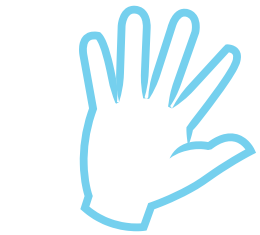

LES sens

Dgafcq r_argjcq: j_Č_ecї

Ref. MA204/2

akros®

FOR EDUCATIONAL PURPOSES

FR

FICHES TACTILES : LAÇAGE

Ref. MA20614

CONTENU :

Le jeu se compose de 36 cartes à surface rugueuse, en carton épais, résistant et de grande qualité, et de 10 lacets ergonomiques de couleurs différentes.

AGE RECOMMANDE ET INDICATIONS D'UTILISATION :

De 3 à 6 ans.

Bien qu'il soit principalement indiqué pour les enfants de 3 à 6 ans, il peut être utilisé chez les enfants plus âgés ayant des besoins spécifiques, ainsi que chez les adultes qui doivent travailler la discrimination visuelle et tactile, l'association et la motricité fine.

Le contraste de couleur entre les itinéraires et le fond des cartes aide les enfants ayant des problèmes de vision à identifier la forme des parcours. La surface rugueuse favorise le mouvement de la main le long du parcours, facilitant l'apprentissage ultérieur de l'écriture.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:

- Développer la motricité fine en manipulant et en liant les cartes les unes aux autres.
- Travailler la discrimination tactile en reconnaissant différentes textures.
- Améliorer la discrimination visuelle par la reconnaissance des formes et des couleurs.
- Développer l'attention et l'observation : identifier, associer et classer les cartes par couleur et texture.
- Intégrer l'information des différents sens dans l'apprentissage des objets.
- Exercer la mémoire visuelle et tactile avec des parcours à la texture différente.

SYSTEME DE JEU :

1. Placez toutes les cartes sur la table et sélectionnez 6 cartes de même couleur / texture.
2. On les place sur la table en formant un cercle (ou un autre parcours avec la forme préférée).
3. Placez un doigt sur la partie rugueuse de la carte et suivez le parcours formé par les cartes
4. On choisit un lacet et on relie les cartes.
5. Répéter le même processus en choisissant d'autres cartes.

akros

FOR EDUCATIONAL PURPOSES

AUTRES ACTIVITES:

1. **Parcours de couleurs.** Sélectionner 6 cartes différentes (une pour chaque couleur / texture). Relier les cartes entre elles avec un lacet pour former un parcours. On travaille ici la discrimination visuelle et tactile, en nommant les différentes couleurs que contient chaque carte et en spécifiant les couleurs ayant une texture rugueuse.
2. **Classifier avec les yeux fermés.** Les yeux s fermés, il faut classifier les cartes par le toucher en regroupant celles qui partagent la même texture. Une fois que toutes les cartes ont été classées, on rouvre les yeux et on observe si elles ont été correctement classées. Ensuite, elles peuvent être reliées entre elles avec un des lacets.
3. **Le plus long.** Sur la table, formez un parcours avec toutes les cartes du jeu. Combinez les couleurs et les textures selon vos préférences. Il est également possible de jouer avec la position des cartes en les faisant pivoter et en modifiant leur position. Une fois que vous avez formé le parcours, suivez le parcours avec vos doigts. Ensuite, on reproduit ce parcours, mais cette fois, en l'enchaînant avec le lacet. Si nécessaire, plusieurs lacets peuvent être attachés. À la fin, nous obtiendrons un super parcours relié.
4. **De quelle carte s'agit-il ?** 3 cartes différentes sont présentées sur la table. L'enfant peut les toucher et ensuite fermer les yeux. L'adulte, lui, en approche une afin que, les yeux fermés, il touche la texture. Il la replace ensuite à côté des deux autres cartes. L'enfant ouvre les yeux et doit deviner laquelle des trois cartes / textures il a touché. La difficulté du jeu peut être augmentée en ne permettant pas de voir les cartes à l'avance.

   Vous pouvez également présenter un parcours de plusieurs cartes à l'enfant, celui-ci avec les yeux fermés touchant le parcours avec les doigts. Les cartes sont ensuite désorganisées. L'enfant recourt à sa mémoire tactile pour pouvoir refaire le parcours sans ouvrir les yeux.