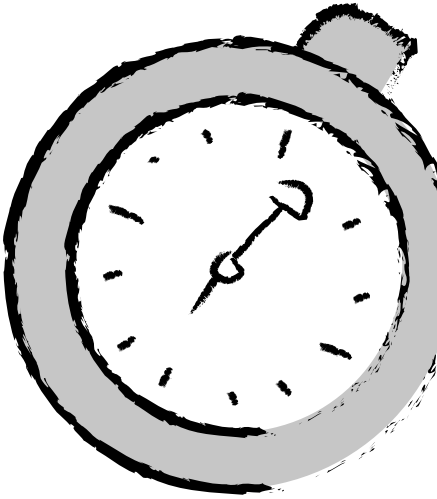
Qu'est-ce que je vois ?

«un arbre ?»
Moi, je ne vois que les nervures des feuilles.
En fait, je vois d'abord des détails.
Il m'est difficile de voir l'ensemble comme toi.
Mais si tu m'aides, je finirai par voir l'ensemble de l'image.
Montre-moi les différentes parties de l'image.

Un autre exemple,
je vois d'abord des parties de ton visage, comme tes dents,
avant de le voir en entier. Alors j'ai besoin de plus de temps
que d'ordinaire pour apprendre à te reconnaître.
N'hésite pas à me dire souvent comment tu t'appelles.

Une autre chose,
pour moi le monde est trop rapide.
C'est pourquoi je n'arrive pas à attraper un ballon
qui arrive vers moi à grande vitesse.
Pour m'aider, apprends moi à jouer au ballon d'abord avec toi,
tout seul et lentement.
Petit à petit, j'apprendrai à jouer avec toi et les autres.

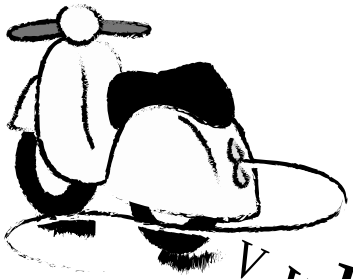


rties de l'image

Qu'est-ce que j'entends ?

TAc TAc TAc

Dans la rue ou si plusieurs personnes bougent dans une pièce,
ferme les yeux et écoute :
tu entendras des cris, des bruits de voiture,
le chant des oiseaux, le vent dans les arbres,
le bruit du ballon sur le bitume, des voix d'enfants etc...



Par moment,
j'entends ces petits bruits très fort.
Alors, c'est fatigant, c'est difficile de parler avec toi,
de t'écouter ou de suivre
les consignes de la maîtresse.

vvROOOOM

par moment,

Dans ce cas, je peux aussi fermer mes oreilles
et tu peux penser que je suis sourd.

Mais je veux jouer, partager avec toi, bien faire mon travail
alors je fais de gros efforts pour me concentrer
sur ce que tu dis ou pour entendre la maîtresse.

coui n! coui n

Pour m'aider, ne fais pas trop de bruit
et évite de m'emmener dans des endroits trop bruyants si je suis fatigué.
Tu peux aussi m'aider à me concentrer à nouveau
sur ce que j'étais en train de faire.

j'entends ces petits bruits très fort