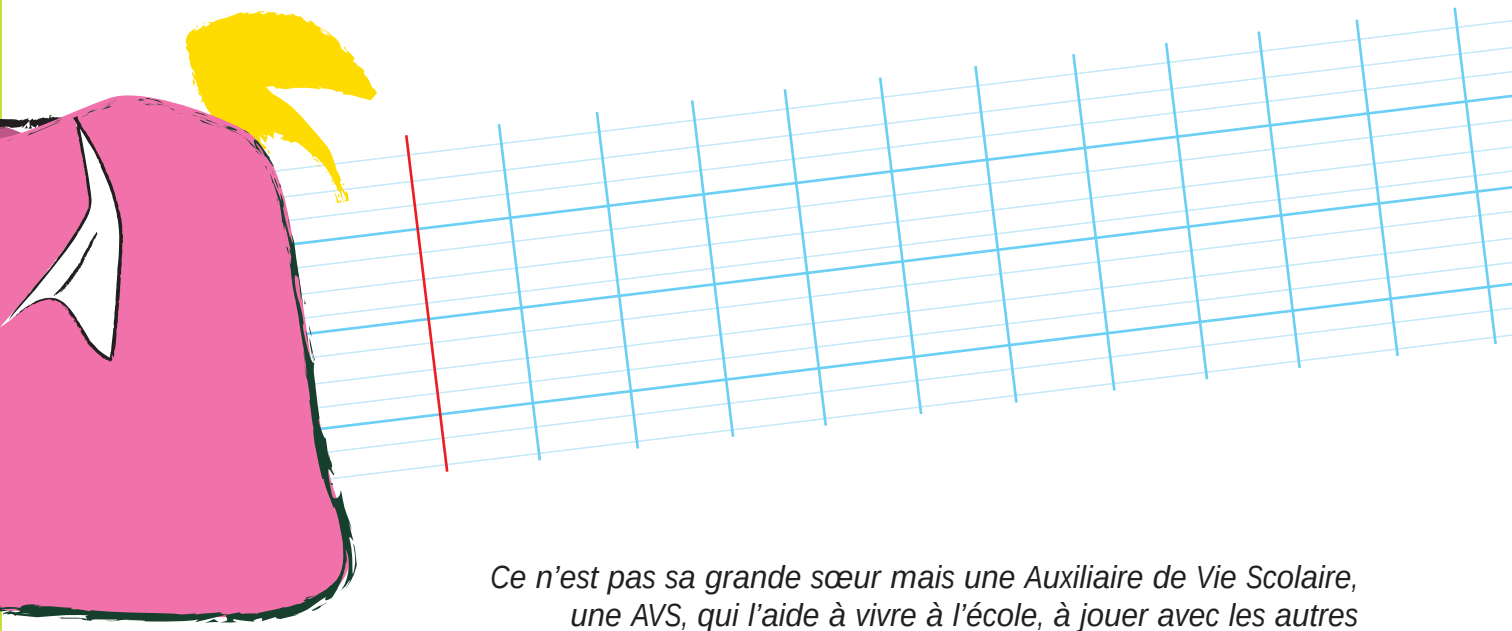
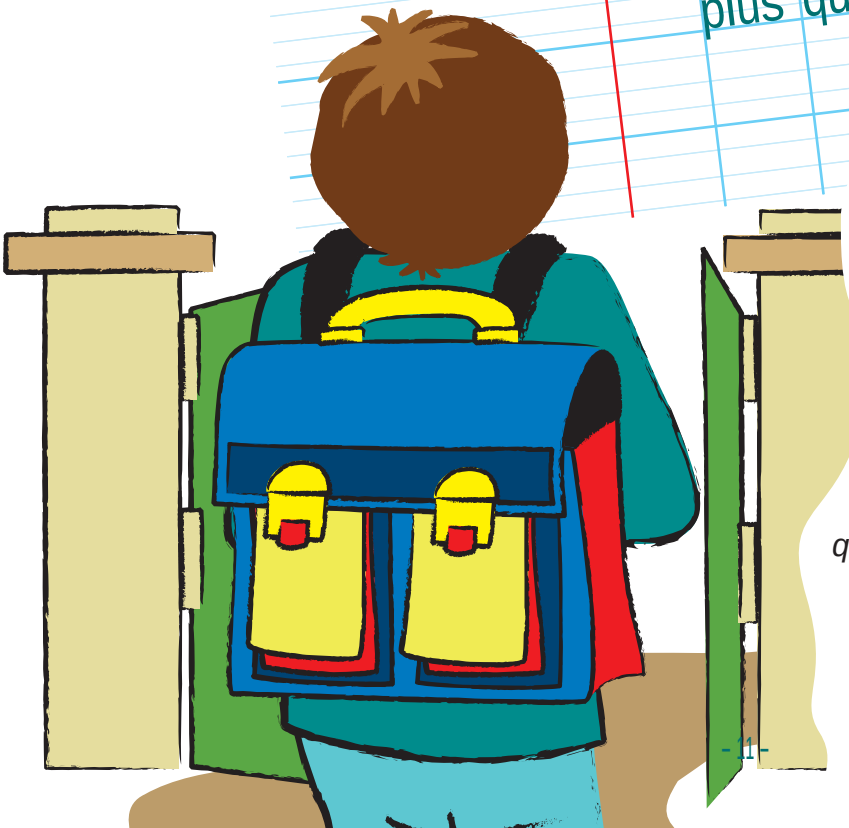


Ce n’est pas sa grande sœur mais une Auxiliaire de Vie Scolaire, une AVS, qui l’aide à vivre à l’école, à jouer avec les autres enfants, à suivre les consignes données par la maîtresse.

Absence à l'école.

Aujourd'hui, Lisa est fatiguée. Elle n'a pas envie d'aller à l'école.
Et puis Epsilon lui est souvent absent.
Il a le droit de rater l'école.
Personne ne lui dit rien
quand il ne vient pas à l'école.

« Pourquoi Epsilon a-t-il le droit de rater l'école plus que les autres ? »



Epsilon aimerait venir davantage en classe. Mais, il doit aller chez l'orthophoniste la psychologue, l'ergothérapeute. Et pour lui, l'école sans auxiliaire de vie scolaire, n'est pas toujours évident malgré tout le travail de préparation qu'il fait à la maison pour comprendre les exercices et les lectures. Epsilon vient à l'école aussi souvent qu'il le peut.

Un élève tuteur

La maîtresse a choisi un élève tuteur, Jérôme, parmi les volontaires de la classe, pour montrer à Epsilon ce qu'il doit faire.
Pendant la leçon, elle interroge les élèves. Jérôme lève le doigt et dit « Moi,moi...moi».
Epsilon reproduit exactement ces gestes et ces mots.
La maîtresse lui donne la parole. Epsilon garde son doigt levé et répète « Moi,moi...moi»

« Mais pourquoi Epsilon ne répond-t-il pas à la question de la maîtresse ? »

Epsilon veut bien faire, mais il a une seule chose en tête : faire comme Jérôme. Il en oublie la question de la maîtresse.

Il faut bien lui préciser de faire comme l'élève tuteur, uniquement lorsque cet élève lui dira « fais comme moi ».

« Moi, moi, moi... »