



VALUES EDUCATION

“Le bon exemple : l'école”

Ref. MA20801



LE BON COMPORTEMENT : L'ÉCOLE

Ref. 20801



CONTENU :

Jeu comprenant **34 fiches** de 9 x 9 cm.

AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

OBJETIFS DIDACTIQUES :

1. Développement d'HABITUDES DE COMPORTEMENT ADAPTÉES en matière de **Vie en communauté à l'Ecole et d'Education Routière** :
 - **Soin et propreté de la classe :**
 - Veiller à ce que la salle de classe soit propre et rangée : accrocher son manteau au porte-manteau, jeter les papiers à la poubelle.
 - Utiliser correctement les éléments et objets communs : la balançoire, la table, le matériel.
 - **Travail en classe :**
 - S'asseoir correctement.
 - Avoir une table propre et rangée.
 - **Relation avec les camarades :**
 - Partager les jeux, les livres et le matériel.
 - Résoudre pacifiquement les conflits.
 - Respecter ses camarades.
 - Aider celui qui en a besoin.
 - **Education Routière :**
 - Mettre sa ceinture de sécurité.
 - Traverser la chaussée sur le passage piéton et quand le feu piéton est vert.
 - Utiliser un casque pour circuler en bicyclette.
2. **Développement du langage oral** en exprimant le contenu des différentes fiches.
3. **Apprentissage d'une seconde langue** à l'oral.

SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

Jeu d'**ASSOCIATION DE PAIRES**. Consiste à mettre en relation des paires de comportements pour identifier dans chaque paire le comportement correct et le comportement incorrect. Il



est possible de réaliser **17 associations** et de jouer individuellement ou en petits groupes. Une fois l'association réalisée, les fiches formant la paire possèdent un **SYSTÈME D'AUTOCORRECTION AU VERSO** consistant en un nombre commun et en un symbole identifiant le comportement correct (un visage joyeux) et le comportement incorrect (un visage triste).

- 1er Il est recommandé d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du système d'autocorrection avant d'utiliser le matériel.
- 2e Réaliser des associations de comportements par paires et vérifier si elles sont correctes en regardant au verso (même numéro).
- 3e Sélectionner uniquement des fiches correspondant à des habitudes ou comportements corrects et vérifier si c'est juste en regardant au verso (visage joyeux).
- 4e Exprimer oralement le comportement correct.
- 5e Réaliser les étapes 3 et 4 en travaillant avec les habitudes ou comportements incorrects (visage triste au verso).

ACTIVITÉS :

1. ASSOCIATION DE PAIRES

- Après répartition des fiches sur la table, il est possible de réaliser diverses activités :
 - Prendre une fiche et chercher la fiche correspondante pour former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement incorrect et chercher la fiche correspondante présentant un comportement correct afin de former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement correct et chercher la fiche correspondante présentant un comportement incorrect afin de former une paire.

2. CLASSIFICATION

- Classer les fiches selon les comportements, à savoir s'ils sont corrects ou incorrects.

3. EXPRESSION ORALE

- Avec les fiches correspondant à des comportements incorrects, le joueur doit expliquer son contenu en les exprimant en termes de négation. Ex : "ne pas jeter les papiers par terre".
- Avec les fiches correspondant à des comportements corrects, le joueur doit expliquer son contenu, en utilisant un langage positif. Ex : "il faut jeter les papiers à la poubelle".

