



VALUES EDUCATION

“Le bon exemple : à la maison”

Ref. MA20802



LES BON EXEMPLE : À LA MAISON

Ref. MA20802



CONTENU:

Jeu comprenant **34 fiches** de 9 x 9 cm.

AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

OBJETIFS DIDACTIQUES :

1) Développement d'**HABITUDES DE COMPORTEMENT APPROPRIÉS** à la MAISON :

- **Entretien et rangement de la maison :**

- Laisser la maison en ordre : faire le lit, ranger les jouets, accrocher les serviettes dans la salle de bain, jeter les papiers dans la corbeille à papier.
- Faire attention aux meubles : dessiner sur des feuilles de papier, s'asseoir correctement sur le canapé.
- Participer aux tâches ménagères : débarrasser la table après les repas, mettre le linge sale dans le panier à linge, aider à étendre la lessive.

- **Habitudes à table :**

- S'asseoir correctement
- Manger en utilisant les couverts.

- **Vie en communauté :**

- Partager les jouets, les livres et la nourriture.
- Attendre son tour dans une file d'attente, descendre les escaliers dans le calme.
- Céder sa place à une personne âgée.
- Être sage au supermarché.
- Rester en silence au cinéma.

- **Habitudes scolaires :**

- Faire les devoirs quotidiens sans regarder la télé.

2) **Développement du langage oral** en exprimant le contenu des différentes fiches.

3) **Apprentissage d'une seconde langue** à l'oral.

SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

Jeu d'**ASSOCIATION DE PAIRES**. Consiste à mettre en relation des paires de comportements pour identifier dans chaque paire le comportement correct et le comportement incorrect. Il est possible de réaliser **17 associations** et de jouer individuellement ou en petits groupes.



Une fois l'association réalisée, les fiches formant la paire possèdent un **SYSTÈME D'AUTOCORRECTION AU VERSO** consistant en un nombre commun et en un symbole identifiant le comportement correct (un visage joyeux) et le comportement incorrect (un visage triste).

- 1er Il est recommandé d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du système d'autocorrection avant d'utiliser le matériel.
- 2e Réaliser des associations de comportements par paires et vérifier si elles sont correctes en regardant au verso (même numéro).
- 3e Sélectionner uniquement des fiches correspondant à des habitudes ou comportements corrects et vérifier si c'est juste en regardant au verso (visage joyeux).
- 4e Exprimer oralement le comportement correct.
- 5e Réaliser les étapes 3 et 4 en travaillant avec les habitudes ou comportements incorrects (visage triste au verso).

ACTIVITÉS :

1. ASSOCIATION DE PAIRES

- Après répartition des fiches sur la table, il est possible de réaliser diverses activités :
 - Prendre une fiche et chercher la fiche correspondante pour former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement incorrect et chercher la fiche correspondante présentant un comportement correct afin de former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement correct et chercher la fiche correspondante présentant un comportement incorrect afin de former une paire.

2. CLASSIFICATION

- Classer les fiches selon les comportements, à savoir s'ils sont corrects ou incorrects.

3. EXPRESSION ORALE

- Avec les fiches correspondant à des comportements incorrects, le joueur doit expliquer son contenu en les exprimant en termes de négation. Ex : "ne pas jeter les papiers par terre".
- Avec les fiches correspondant à des comportements corrects, le joueur doit expliquer son contenu, en utilisant un langage positif. Ex : "il faut jeter les papiers à



la poubelle”.

