



VALUES EDUCATION

“Le bon exemple : prévention et sécurité”

Ref. MA20803



LES BONNES MANIÈRES : PRECAUTIONS ET SÉCURITÉ

Ref. 20803



CONTENU:

Jeu comprenant **34 fiches** de 9 x 9 cm.

AGE RECOMMANDÉ :

De 3 à 8 ans.

OBJETIFS DIDACTIQUES :

1. Développement d'habitudes de comportement visant à **ÉVITER LES ACCIDENTS** et promouvoir la **SÉCURITÉ DES ENFANTS** :
 - **À la maison :**
 - Ne pas toucher la porte du four, ni les prises des murs.
 - Ne pas ouvrir la porte du frigo pied nus, ne pas se sécher les cheveux pieds nus et lorsque le sol est mouillé.
 - Ne pas grimper sur le plan de travail de la cuisine, ne pas monter sur un tabouret pour se pencher à une fenêtre ou un balcon.
 - Ne pas s'approcher ni jouer avec le feu.
 - Ne pas sauter sur le lit.
 - Emprunter l'ascenseur avec un adulte.
 - **Sécurité routière :**
 - Mettre la ceinture de sécurité.
 - Porter un casque pour monter à vélo.
 - Utiliser des protections et un casque pour patiner.
 - Marcher sur le trottoir à côté d'un adulte.
 - **Vie en communauté :**
 - Ne pas jeter d'objets par terre.
 - Ne pas lancer d'objets par la fenêtre ou le balcon.
2. **Développement du langage oral** en exprimant le contenu des différentes fiches.
3. **Apprentissage d'une seconde langue** à l'oral.



SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION :

Jeu d'**ASSOCIATION DE PAIRES**. Consiste à mettre en relation des paires de comportements pour identifier dans chaque paire le comportement correct et le comportement incorrect. Il est possible de réaliser **17 associations** et de jouer individuellement ou en petits groupes. Une fois l'association réalisée, les fiches formant la paire possèdent un **SYSTÈME D'AUTOCORRECTION AU VERSO** consistant en un nombre commun et en un symbole identifiant le comportement correct (un visage joyeux) et le comportement incorrect (un visage triste).

- 1er Il est recommandé d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du système d'autocorrection avant d'utiliser le matériel.
- 2e Réaliser des associations de comportements par paires et vérifier si elles sont correctes en regardant au verso (même numéro).
- 3e Sélectionner uniquement des fiches correspondant à des habitudes ou comportements corrects et vérifier si c'est juste en regardant au verso (visage joyeux).
- 4e Exprimer oralement le comportement correct.
- 5e Réaliser les étapes 3 et 4 en travaillant avec les habitudes ou comportements incorrects (visage triste au verso).

ACTIVITÉS :

1. ASSOCIATION DE PAIRES

- Après répartition des fiches sur la table, il est possible de réaliser diverses activités :
 - Prendre une fiche et chercher la fiche correspondante pour former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement incorrect et chercher la fiche correspondante présentant un comportement correct afin de former une paire.
 - Prendre une fiche présentant un comportement correct et chercher la fiche correspondante présentant un comportement incorrect afin de former une paire.

2. CLASSIFICATION

- Classer les fiches selon les comportements, à savoir s'ils sont corrects ou incorrects.

3. EXPRESSION ORALE

- Avec les fiches correspondant à des comportements incorrects, le joueur doit expliquer son contenu en les exprimant en termes de négation. Ex : "ne pas jeter les papiers par terre".
- Avec les fiches correspondant à des comportements corrects, le joueur doit



expliquer son contenu, en utilisant un langage positif. Ex : "il faut jeter les papiers à la poubelle".

