



Épelle et découpe les mots en syllabes

Ref. 20038



ÉPELLE ET DÉCOUPE LES MOTS EN SYLLABES

Réf. 20038



CONTENU

L'ensemble comprend :

- **8 planches réversibles et réinscriptibles** avec 16 thèmes différents :
 - Les fournitures scolaires
 - Les denrées alimentaires
 - La maison
 - Le jardin
 - Le parc
 - La fête foraine
 - Les animaux
 - Les instruments de musique
 - Célébration d'un anniversaire
 - Les fonds marins
 - L'univers
 - Les pirates
 - Les sports
 - Le camping
 - La neige
 - Le fantastique/imaginaire
- **8 feutres effaçables** pour compléter les planches.

Le matériau des planches est respectueux de l'environnement, il provient de forêts durables, il est composé d'un pourcentage élevé de matériaux recyclés et est recyclable à 100 %.

Il s'agit d'un matériau épais, solide, très durable et de haute qualité.

ÂGE RECOMMANDÉ

Il est recommandé pour les enfants âgés de 5 à 8 ans, mais peut également être utilisé par des enfants plus âgés et/ou ayant des besoins particuliers.

Ce matériel permet aux enfants d'apprendre à décomposer les mots d'une manière amusante et facile. Les images réelles stimulent l'imagination de l'enfant pour qu'il écrive un mot sur la planche, où il peut identifier les voyelles, les consonnes, le nombre de lettres et les syllabes.

Il améliore la conscience phonologique et convient également aux difficultés d'apprentissage spécifiques telles que la dyslexie.

Il permet également de travailler les mots de manière progressive. En commençant par les mots les plus simples, avec moins de lettres, et en augmentant progressivement la complexité des mots.



OBJECTIFS DIDACTIQUES

- Apprendre l'orthographe et la syllabation.
- Identifier les voyelles, les consonnes, le nombre de lettres et de syllabes dans les mots.
- Améliorer la conscience phonologique.
- Pratiquer la conscience des syllabes en segmentant mentalement les mots et en marquant les syllabes au tableau.
- Acquérir le vocabulaire de base relatif aux différents champs sémantiques.
- Développer l'attention et la concentration.

SYSTÈME DE JEU

1. Répartir les planches et les marqueurs entre les joueurs.
S'il y a plus de joueurs que de planches, on peut jouer par paires ou par équipes.
2. Regarder l'image au tableau et pensez à un mot lié à ce champ sémantique (même s'il n'est pas présent dans l'image).
3. Écrire le mot sur la planche.
4. Compléter la planche en indiquant :
 - a. Le nombre de voyelles
 - b. Le nombre de consonnes
 - c. Le nombre de lettres
 - d. Le nombre de syllabes
5. Échanger la planche avec un autre joueur pour vérifier, respectivement, que les planches ont été complétées correctement.
Le contrôle peut également être effectué par un adulte ou un enseignant.
6. Penser ensuite à un autre mot du nouveau champ sémantique et continuer à jouer.

S'il n'y a qu'un seul joueur, après avoir écrit plusieurs mots d'un même champ sémantique ou d'un même tableau, le tableau peut être changé ou retourné pour pratiquer le vocabulaire d'un nouveau champ sémantique.

L'objectif est d'écrire et de pratiquer autant de mots que possible.

Regarde l'image sur la planche, imagine un mot de ce champ sémantique, écris-le avec le marqueur effaçable, identifie toutes ses parties et complète ta planche !

Pour le bon entretien du matériel, il est toujours nécessaire d'effacer les planches à la fin de l'exercice.

