



ASSOCIATION

“Qu’est-ce qu’ils ont en commun ?”

Ref. MA20532



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

QU'EST-CE QU ILS ONT EN COMMUN ?

Ref. MA20532



CONTENU:

Jeu d'**ASSOCIATION DE PAIRES** d'objets partageant des caractéristiques communes de par leur usage ou leur appartenance à une même catégorie. Jeu comprenant **34 fiches** de 9 x 9 cm. Il est possible de réaliser **17 ASSOCIATIONS** :

- Flûte - Trompette : Instruments de musique (à vent)
- Casque de moto – Casque d'ouvrier : Pour protéger la tête
- Réveil – Montre : Permettent de savoir l'heure
- Pomme – Poire : Fruits
- Bouteille – Pot : Récipients (en verre)
- Lunettes de soleil – Lunettes de ski : Pour protéger la vue
- Moto – Bicyclette : Véhicules à deux roues
- Jumelles – Télescope : Pour observer des objets de loin
- Tableau – Cahier : Supports pour écrire
- Chien – Chat : Animaux (domestiques, mammifères, carnivores)
- Chaussures de ville – Chaussures de sport : ... Chaussures
- Globe terrestre – Mappemonde : Formes de représentation de la terre
- Gants en plastique – Gants en laine : Pour protéger les mains
- Brosse – Peigne : Pour se coiffer
- Crayons de couleurs – Pinceaux : Pour dessiner
- Avion – Hélicoptère : Véhicules aériens
- Canard – Flamant : Oiseaux

Il est possible de jouer individuellement ou en petits groupes. Les fiches possèdent un **SYSTÈME D'AUTOCORRECTION** consistant en une **bande de cinq couleurs** qui doivent coïncider parfaitement quand l'association est correcte. Il est recommandé d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du système d'autocorrection avant d'utiliser le matériel.

AGE RECOMMANDE :

De 3 à 8 ans.

OBJECTIFS PSYCHOPEDAGOGIQUES :

Ce JEU D'ASSOCIATION permet de travailler les aspects suivants du développement de l'enfant :

- L'**observation** des caractéristiques générales des objets.



- La **pensée logique** : par la réflexion sur les caractéristiques communes entre les objets de par leur appartenance à une même catégorie (animaux, fruits) ou leur usage (protéger la tête, protéger les mains, écrire, etc.).
- Développement du **langage oral** dans divers aspects : Acquisition de vocabulaire, description des objets en tenant compte de leur usage, de la catégorie à laquelle ils appartiennent ou de leurs caractéristiques, explication de ce qu'ils ont en commun.
- **Coordination visuo-motrice** par la manipulation des fiches.
- **Apprentissage d'une deuxième langue** à l'oral.

ACTIVITÉS :

ASSOCIATION

Après répartition des fiches sur la table, le joueur en sélectionne une et cherche la fiche correspondante. Il vérifiera si l'association est correcte en utilisant le système d'autocorrection.

EXPRESSION ORALE

Avec la fiche d'un objet placée devant le joueur, celui-ci doit décrire l'objet en tenant compte des divers aspects : (ex : flûte)

- Catégorie à laquelle l'objet appartient : Instrument de musique.
- Caractéristiques physiques : forme (allongée), couleur (marron), taille (petite).
- Matière et éléments dont il est composé : (en bois) (avec des trous et une partie pour souffler).
- Utilisation : (jouer en soufflant et en bouchant les trous avec les doigts).

Avec deux fiches en association, le joueur doit expliquer ce que les fiches ont en commun :

- Appartenance à une même catégorie (animaux, instruments de musique, véhicules à deux roues, etc.).
- Usage courant (pour protéger les pieds, la tête, les mains, etc.).

