FR

ASSOCIATION

Les métiers et les professions

Ref.20560

akros

EDUCATIONAL & INCLUSIVE purposes

FR

LES MÉTIERS ET LES PROFESSIONS

Ref. 20560

CONTENU

Jeu comprenant **60 fiches** : 12 fiches de métiers + 48 fiches à associer aux métiers (4 fiches par métier).

AGE RECOMMANDÉ

De 3 à 8 ans.

CARACTERISTIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES

Jeu d'association pour apprendre à associer les **métiers** aux vêtements et outils de travail propres à chaque métier Le contenu didactique de ce matériel repose sur L'ASSOCIATION LOGIQUE. Les personnages représentés sur les photographies sont très faciles à différentier entre eux, que ce soit par leurs différentes tenues ou par les objets qu'ils portent, faciles à identifier et à nommer pour l'enfant, et leur utilité facile à déterminer. Il s'agit d'un excellent moyen pour le DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE, L'ENRICHISSEMENT DU VOCABULAIRE, et l'utilisation des VERBES correspondant aux actions représentées sur les images.

OBJETIFS DIDACTIQUES

- Élargir les connaissances concernant les métiers.
- Développement de l'observation, tant au niveau des objets et de leurs caractéristiques qu'au niveau de leurs fonctions.
- Apprendre à émettre des superpositions et des explications d'éventuelles relations entre les objets.
- Amélioration de la coordination psychomotrice en manipulant les fiches et en les reliant correctement.
- Amélioration des capacités d'identification, de distinction et de classement.
- Développement et assimilation d'un vocabulaire de base.

SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION

- Jeu **pour 12 ENFANTS maximum**.
- Avec SYSTEME D'AUTOCORRECTION au dos. Il permet à l'enfant de manipuler librement les fiches et de s'auto corriger pour savoir s'il n'a pas fait d'erreur.

www.akroseducational.com

- Il est recommandé de commencer par familiariser les enfants avec chacune des images des fiches, puis de leur faire faire quelques associations et regroupements sous les conseils du professeur, en guise d'exemple.
    (1) Distribuer les **fiches-métier** (les fiches rectangulaires avec des personnages représentant plusieurs métiers) entre les élèves (une fiche-métier par élève ou davantage), et laisser les fiches carrées au milieu de la table, face vers le haut.
    (2) À partir des **fiches-métier,** l'enfant doit **identifier** et **regrouper** les 4 fiches avec les images des éléments correspondant à ce métier.
    (3) Retourner les fiches pour vérifier, en regardant le verso, que l'association est correcte. Si toutes les figures qui apparaissent au verso des 5 fiches coïncident, que l'association est correcte.

www.akroseducational.com