

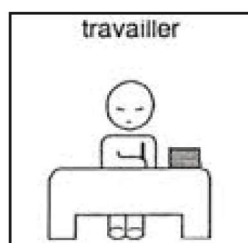
Modèle standard : usage individuel et collectif dans des petits espaces.



Comment procéder :

Ils vous permettront de signifier :

- pendant combien de temps on attend et ce que l'on attend.
- pendant combien de temps on se promène.
- pendant combien de temps dure une activité.



Proposition d'ouvrages et de matériel :

Livres :

- « L'autonomie pas à pas » 025
- « Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant... » 028
- « Outil d'accompagnement à l'autonomie » 040
- « Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme » 049

Matériel :

- Idéo rouge M11
- Idéo bleu M12
- Chevalet de communication visuelle M032226
- Panneau multi usage MA40105
- Tableau de renforçateurs M032249
- Photo de séquences MA20510
- « Tasks Calore : Book one » 020
- « Tasks Calore : For the Real World » 021
- « Tasks Calore : Making Groups Meaningful » 022